

## **Regulamin Programu Ambasador**

### **§1 Cele programu**

Celami programu są:

- 1) Pokazanie umiejętności językowych ucznia danej szkoły.
- 2) Pokazanie skuteczności stosowanej w szkole metody nauki.
- 3) Zwiększenie świadomości marki Helen Doron English na obszarze działania danej szkoły oraz ogólnopolsko.

### **§2 Organizator programu**

- 1) Organizatorem Programu Ambasador jest Joanna Cesarz-Krzystanek, Centrum Języka Angielskiego, Nauka Dzieci Metodą Helen Doron, NIP 646-103-72-34, dalej zwany Szkołą.
- 2) Adres organizatora: Joanna Cesarz-Krzystanek, Centrum Języka Angielskiego, Nauka Dzieci Metodą Helen Doron, ul. Kopernika 3, 43-100 Tychy.
- 3) Osoby upoważnione do udzielania informacji na temat programu: Awa Kubisz, awa.kubisz@helendoron.pl, tel. 736 054 564.

### **§3 Założenia organizacyjne**

- 1) Program ogłaszany jest na okres jednego roku szkolnego 2024/25, z możliwością jego przedłużenia na kolejne lata oraz zmiany jego zasad w kolejnych latach.
- 2) Udział w programie nie wiąże się z koniecznością ponoszenia dodatkowych opłat.
- 3) W programie może wziąć udział każda szkoła językowa Helen Doron English, znajdująca się na obszarze działania MF Polska Południowa.
- 4) Regulamin programu jest dostępny na stronie internetowej [helendoron.pl](http://helendoron.pl)
- 5) Sytuacje nieobjęte niniejszym regulaminem rozstrzyga organizator programu.

### **§4 Wybór Ambasadora**

- 1) Każda szkoła, która bierze udział w programie wybiera spośród swoich uczniów Ambasadora, który będzie ją reprezentował przez cały rok szkolny. Szkoła może wybrać dwóch Ambasadorów – jednego wśród uczniów młodszych i drugiego wśród starszych.
- 2) Uczeń może zostać Ambasadorem szkoły tylko na okres jednego roku.
- 3) Ostateczny termin wyboru Ambasadora w każdej szkole to 10.10.2024. W tym dniu szkoła przekazuje informację o Ambasadorze do MF.
- 4) Szkoła sama wybiera swojego Ambasadora / Ambasadorów na dany rok. Wiek ucznia jest dowolny. Przy wyborze Ambasadora szkoła powinna kierować się następującymi kryteriami: umiejętności językowe ucznia, ale też ciekawa osobowość, charyzma, umiejętności tworzenia filmów video, terminowość, odpowiedzialność. Jeśli szkoła ma więcej kandydatów, może wcześniej ogłosić mini konkurs, w którym uczniowie dostarczą nagrane ze swoim udziałem filmy w języku angielskim na dowolny temat, o długości max 1 minuty. Filmy te mogą być oceniane z podziałem na 5 kryteriów (punkty od 1 do 5) przez zespół lektorów z danej szkoły i na tej podstawie zostanie wybrany ostateczny Ambasador.
- 5) Szkoła podpisuje umowę z rodzicem Ambasadora na jego udział w programie na 1 rok. Wzór umowy znajduje się w Załączniku nr 1. Podpisanie umowy oznacza jednoczesną akceptację przez Uczestnika postanowień niniejszego regulaminu.

### **§4 Zadania Ambasadora**

- 1) Głównym zadaniem Ambasadora jest dostarczenie w ciągu roku 3 lub 6 filmów zgodnie z punktem 3, mających za zadanie pokazanie umiejętności językowych ucznia danej szkoły, a tym samym skuteczności stosowanej w szkole metody nauki.
- 2) Ambasador nagrywa filmy w oparciu o wcześniej przekazane tematy (każdorazowo kilka do wyboru z listy) w konkretnych terminach. Lista tematów i terminów realizacji jest w Załączniku nr 2.
- 3) Liczba filmów do nagrania przez Ambasadora:
  - 6 filmów, jeśli szkoła ma jednego Ambasadora
  - 3 filmy, jeśli szkoła ma dwóch Ambasadorów.
- 4) Wytyczne do filmów:
  - długość do 55 sekund,
  - układ pionowy,
  - dobra jakość dźwięku i dobre oświetlenie,
  - nie należy nagrywać ani montować filmów w aplikacjach, które narzucają swoje własne logo na filmie.
- 5) Do każdego filmu należy też dołączyć zdjęcie Ambasadora.
- 6) Ambasador ma dowolność w sposobie realizacji filmów oraz prezentowanych tekstów. Ważne, by pokazywał jak najwyższe umiejętności językowe.
- 7) Lektor uczący Ambasadora nie pisze tekstów do filmów Ambasadora, nie ocenia ich jakości merytorycznej, może ocenić poprawność językową. Ambasador może się zwrócić do lektora z prośbą o konsultację.
- 8) W tworzeniu filmów Ambasadorowi mogą pomagać rodzice.
- 9) Strój Ambasadora podczas nagrywania filmów nie może zawierać napisów ani logotypów innych firm.
- 10) Ze względów organizacyjnych oraz ogólnopolski charakter programu, bardzo ważna jest terminowość dostarczania poszczególnych filmów. Filmy dostarczone po terminie będą publikowane z opóźnieniem, razem z filmami z kolejnej tury.

#### **§5 Nagrody**

- 1) Za każdy dostarczony film Ambasador dostaje nagrodę rzeczową. Szkoła może też zdecydować, że Ambasador otrzyma jedną większą nagrodę na zakończenie programu.

#### **§6 Postanowienia ogólne**

- 1) Niniejszy regulamin jest jedynym i wyłącznym dokumentem określającym zasady i warunki prowadzenia programu.
- 2) W uzasadnionych przypadkach organizator zastrzega sobie prawo zmian w regulaminie.
- 3) Uczestnik oświadcza, że wyraża zgodę na wielokrotne, nieodpłatne publikowanie przesłanych materiałów oraz opublikowanie jego imienia i nazwiska w materiałach promocyjnych związanych z programem oraz na stronach internetowych i w serwisach społecznościowych sieci Helen Doron English, a także na ich wykorzystywanie w celach promocyjnych i marketingowych, w szczególności na utrwalanie, modyfikowanie i zwielokrotnianie każdą techniką, w tym m. in. drukarską, cyfrową, audiowizualną, na jakichkolwiek nośnikach, bez ograniczeń, co do ilości i wielkości nakładu, oraz rozpowszechnianie pracy poprzez publiczne udostępnianie w intranecie. Uczestnikom przysługuje prawo wglądu do informacji dotyczących danych osobowych, prawo do składania wniosku do organizatora o ich poprawienie oraz prawo żądania zaprzestania przetwarzania danych osobowych.
- 4) Administratorem danych osobowych uczestników programu jest Joanna Cesarz-Krzystanek, Centrum Języka Angielskiego, Nauka Dzieci Metodą Helen Doron. Dane przetwarzane są w celu prowadzenia programu. Uczestnik może w każdym czasie złożyć sprzeciw co do przetwarzania danych, co równoznaczne jest z rezygnacją z udziału w programie. Pozostałe informacje o przetwarzaniu danych osobowych zawarte są w polityce prywatności dostępnej na stronie internetowej organizatora [helendoron.pl](http://helendoron.pl)

- 5) Organizator nie ponosi odpowiedzialności za komentarze umieszczane pod filmami opublikowanymi na stronach internetowych i kontach mediów społecznościowych innych niż należące do Helen Doron English Polska.
- 6) Ewentualne spory między organizatorem a uczestnikiem programu zostaną rozstrzygnięte polubownie.

# UMOWA O WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ HELEN DORON ENGLISH

z dnia ..... pomiędzy:

.....  
(Imię i nazwisko rodzica, adres, miejscowość i kod pocztowy)

dalej zwany Wykonawcą

i

Centrum Helen Doron English, ul. ...., kod pocztowy, miasto, NIP .....

dalej zwany Szkołą.

& 1

Na mocy niniejszej umowy Wykonawca i Szkoła regulują wzajemne stosunki handlowe na czas określony **od 1 października 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.** Podstawą współpracy są zasady określone w Regulaminie Programu Ambasador.

& 2

Wykonawca zobowiązuje się wykonać **3 / 6** filmów z dzieckiem w języku angielskim oraz jednego zdjęcia do każdego filmu w ciągu roku szkolnego 2024/25 i przesłać je Szkole według uzgodnionego harmonogramu. W przeciwnym razie Szkoła może zakończyć współpracę.

& 3

Wykonawca otrzyma od Szkoły dla Ambasadora **3 / 6** nagród za stworzenie filmów, zgodnie z regulaminem programu Ambasador.

& 4

Podczas współpracy Wykonawca zobowiązuje się do zapisu dziecka do Szkoły w roku szkolnym 2024/25 i współpracy wyłącznie ze szkołą języka angielskiego Helen Doron English. Nie będzie również w tym czasie promował konkurencyjnych szkół języka angielskiego dla dzieci i młodzieży.

& 5

Wykonawca wyraża zgodę na publikację oraz wykorzystanie zdjęć i nagrań dziecka w celach promocyjnych na oficjalnych stronach internetowych Helen Doron English oraz na kontaktach społecznościowych Helen Doron English (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn, inne).

& 6

Niniejsza umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

Wykonawca

Szkoła

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TEMATY FILMÓW ORAZ HARMONOGRAM ICH DOSTARCZANIA

Film	Tematy do wyboru	Termin dostarczenia	Termin publikacji
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mój nauczyciel angielskiego w szkole HDE</b> Opowiedz o swoim nauczycielu. Co w nim lubisz, co robicie na lekcjach? Jak się bawicie? Możesz opowiedzieć jakąś zabawną historię z lekcji. Za co chcesz mu podziękować?</li> <li>2. <b>Do czego w życiu codziennym przydaje Ci się angielski?</b></li> <li>3. <b>Twoja ulubiona Apka i dlaczego polecasz ją innym</b></li> </ol>	5.11.2024	listopad / grudzień 2024
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mój plecak HDE</b> Pokaż zawartość plecaka HD i opowiedz o tym. Co jeszcze w nim nosisz? Może zabierasz go na wycieczki?</li> <li>2. <b>Moja książka HDE do angielskiego</b> Pokaż, jak wgląda Twoja książka do nauki angielskiego, jakie są tam działki, obrazki, zadania itp. Co w tej książce lubisz najbardziej.</li> <li>3. <b>Piosenki HDE</b> Jaką piosenkę najbardziej lubisz i dlaczego? Co Ci się w niej podoba? Możesz też kawałek zaśpiewać.</li> </ol>	10.12.2024	grudzień / styczeń 2024
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Moje zwierzę / zwierzęta</b> Przedstaw swoje zwierzę / zwierzęta. Za co je lubisz? Co potrafią? Może jakieś sztuczki? Możesz je zademonstrować.</li> <li>2. <b>Jak pomagam / jak można pomagać zwierzętom?</b> Jak o nie zadbać? Czy i jak pomagasz bezdomnym, głodnym, a może leśnym zwierzętom? Może organizujesz jakieś akcje pomocowe?</li> <li>3. <b>Twój styl ubierania / ulubiony ubiór</b></li> </ol>	10.01.2025	styczeń / luty / marzec 2025
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wielkanoc</b> Jak obchodzisz Wielkanoc? Jak dekorujesz dom? Jakie macie zwyczaje? Może jakieś zabawy? Co jecie na święta? Wszystkie tematy związane z tym świętem.</li> <li>2. <b>Twoje ulubione potrawy</b> Może coś gotujesz/pieczesz? Możesz nagrać film z gotowania.</li> <li>3. <b>Wolisz Tik Toka czy Instagrama?</b> Dlaczego? Jakie są Twoje ulubione kanały?</li> </ol>	10.03.2025	kwiecień 2025
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Moja mama / mój tata / moi rodzice</b> Opowiedz o swojej mamie lub tacie, co w niej / w nim lubisz, jakie ma hobby, jak spędzacie wspólny czas. Na koniec powiedz mamie / tacie coś miłego.</li> <li>2. <b>Zbierasz przypinki, naklejki, plakaty?</b> Pochwal się swoją kolekcją.</li> <li>3. <b>W jaką grę (planszówkę lub online) najbardziej lubisz grać i dlaczego?</b></li> </ol>	20.04.2025	maj / czerwiec 2025
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Twoje wymarzone miejsce na wakacje</b></li> </ol>	10.06.2025	lipiec / sierpień 2025

	<p>Może już je odwiedziłeś? Opowiedz o swojej najlepszej podróży.</p> <p>2. <b>Lato</b> Za co lubisz lato? Jak lubisz spędzać lato? Może pamiętasz jakąś fajną / śmieszna historię? Możesz opowiedzieć o wspomnieniach lata z dzieciństwa.</p> <p>3. <b>Rok szkolny</b> Jakie masz najlepsze wspomnienia z mijającego roku szkolnego?</p>		
--	---	--	--